

Modulhandbuch
Evangelische Religionslehre im Master
of Education für Grundschulen-vertieft
Stand: 09/2022

Modulname	Modulcode
Modul 1: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten	LA MA GS-vt 01
Modulverantwortliche/r	Fakultät
N.N.	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt	Master

Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
1	1	Pflicht	10 (2 CP Inklusionsanteil)

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Fachdidaktik	Pflicht	2	90
I.	SE: Methoden empirischer Forschung	Pflicht	2	90
II.	SE: Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	Pflicht	2	60
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	240

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Positionen des interreligiösen Dialogs und des interreligiösen Lernens kennen - Kernthemen interreligiöser und interkultureller Begegnungen analysieren - Interreligiöse Konfliktfelder bearbeiten
davon Schlüsselkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Ansätze und Methoden des Umgangs mit religiöser und kultureller Heterogenität kennen - Strategien des Verhaltens in interkulturell gemischten Handlungsfeldern erläutern - Toleranz gegenüber religiösen Positionen entwickeln

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung Präsentation (20 Min.; 1 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
10/25

Modulname		Modulcode	
Modul 1: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten		LA MA GS-vt 01	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Fachdidaktik		LA MA GS-vt-01-01	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	60	30	90 (1 CP Inklusionsanteil)
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Religiöse Lernprozesse in heterogenen Kontexten analysieren - Religionspädagogische Entwürfe der Vielfalt und Inklusion darstellen - Entwicklungen und Erkenntnisse im Bereich Digitalisierung in der Analyse religiöser Lernprozesse kritisch reflektieren und angemessen berücksichtigen 			
Inhalte			
Religiöse Lernprozesse			

Modulname		Modulcode	
Modul 1: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten		LA MA GS-vt 01	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Methoden empirischer Forschung		LA MA GS-vt 01-02	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	60	30	90
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Forschungsdesigns und Methoden empirischer RP-Forschung kennen - Empirische Untersuchung eines religiösen Phänomens durchführen - Verwendungszusammenhang und Anschlussfähigkeit von empirischen Projekten reflektieren 			
Inhalte			
Forschungsdesigns, Fragebögen, Erhebungsinstrumente, Auswertungsverfahren			
Literatur			
Einführungen in empirisches Arbeiten in der Theologie, RP und Erziehungswissenschaft			

Modulname		Modulcode	
Modul 1: Religiöses Lernen in heterogenen Kontexten		LA MA GS-vt 01	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Vorbereitungsseminar zum Praxissemester		LA MA GS-vt 01-03	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60 (1 CP Inklusionsanteil)
Lernergebnisse / Kompetenzen			
Religionsunterricht in heterogenen Lernkontexten planen; Religionsunterricht unter kritisch-konstruktiver Einbeziehung digitaler Medien planen sowie digitale Medien zur Differenzierung und individuellen Förderung nutzen			
Inhalte			
<ul style="list-style-type: none"> - (religions-)pädagogische Entwürfe - Religionsunterricht 			

Modulname			Modulcode
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen			PS_MA_G
Modulverantwortliche/r			Fachbereich
Von allen Fakultäten gemeinsam verantwortet			Geisteswissenschaft
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau: BA/MA
Master of Education GS-vt, GS-nvt			Master
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2	1 Semester	P	25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> • 5 Cr pro Lernbereich/ Unterrichtsfach/ BiWi mit Studienprojekt • 1 Cr pro Lernbereich/ Unterrichtsfach/ BiWi ohne Studienprojekt • 13 Cr Schulpraxis
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor		Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Lernbereichen und Bildungswissenschaften sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Begleitveranstaltung Lernbereich/Unterrichtsfach/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	150 h
II	Begleitveranstaltung Lernbereich/Unterrichtsfach/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	150 h
III	Begleitveranstaltung Lernbereich/Unterrichtsfach/BiWi ohne Studienprojekt	Siehe LV-Formular	30 h
IV	Begleitveranstaltung Lernbereich/Unterrichtsfach/BiWi ohne Studienprojekt	Siehe LV-Formular	30 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			360 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung • Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement • Kooperationsfähigkeit • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen • Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien • konstruktive Wertschätzung von Diversity • Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes
Prüfungsleistungen im Modul
Zwei Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2). Wenn das Studienprojekt in der Ev. Theologie angefertigt wird: Posterpräsentation im Umfang von 20 Minuten.
Stellenwert der Modulnote in der Endnote
25/120

Modulname		Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen		LA MA PS	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Begleitveranstaltung A (ohne Studienprojekt)		LA MA PS-1A	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	00	30
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - didaktische Analyse religiöser Texte und Phänomene - Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern analysieren - relevante Stoffe, Methoden und Sozialformen auswählen und realisieren 			
Inhalte			
Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht			
Literatur			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname		Modulcode	
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen		LA MA PS	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Begleitveranstaltung B (mit Studienprojekt)		LA MA PS-1B	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	120	150
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - didaktische Analyse religiöser Texte und Phänomene - Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern analysieren - relevante Stoffe, Methoden und Sozialformen auswählen und realisieren 			
Inhalte			
Religiöse Lernprozesse, (Religions-)pädagogische Entwürfe, Religionsunterricht			
Literatur			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname	Modulcode
Modul 2: Biblische Theologie	LA MA GS-vt 02
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Prof. Dr. Aaron Schart	Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt	Master

Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
3	1	Pflicht	8

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Theologie AT	Pflicht	2	90
II.	SE: Theologie NT	Pflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	180

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Kernthemen der biblischen Theologie entfalten - Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen - Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren
davon Schlüsselkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Themen der Bibel skizzieren - Umgang mit kanonischen Schriften kennen - Sensibilität für die Ursachen des Wandels religiöser Mentalitäten entwickeln

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung Referat (2 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
8/25

Modulname		Modulcode	
Modul 2: Biblische Theologie		LA MA GS-vt 02	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Theologie AT		LA MA GS-vt 02-01	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Kernthemen der biblischen Theologie entfalten - Geschichtliche Entwicklungen des Glaubens Israels und der frühen Christen darlegen - Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren 			
Inhalte			
<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Themen der Bibel - Umgang mit kanonischen Schriften - Wandel der Glaubensvorstellungen des alten Israel 			
Studienleistung			
<p>Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)</p>			
Literatur			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname		Modulcode	
Modul 2: Biblische Theologie		LA MA GS-vt 02	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Theologie NT		LA MA GS-vt 02-02	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Kernthemen der neutestamentlichen Theologie entfalten - Geschichtliche Entwicklungen der frühen Christen darlegen - Interreligiöse und globale Hermeneutik der Bibel thematisieren 			
Inhalte			
<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Themen des Neuen Testaments - Umgang mit kanonischen Schriften - Wandel der Glaubensvorstellungen des frühen Christentums 			
Studienleistung			
<p>Prüfungsvorleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. Dabei handelt es sich entweder um eine schriftliche Leistung im Umfang von maximal 10.000 Zeichen oder eine mündliche Leistung im Umfang von maximal 15 Minuten. (Der Workload für beide Leistungen ist äquivalent.)</p>			
Literatur			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname		Modulcode
Modul 3: Theologie in der interdisziplinären Perspektive		LA MA GS-vt 03
Modulverantwortliche/r		Fakultät
N.N.		Fakultät für Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau:
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt	Master

Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
3	1	Pflicht	4

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Keine	Keine

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	SE: Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart	Wahlpflicht	2	90
II.	SE: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen	Wahlpflicht	2	90
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			2	90

Lernergebnisse / Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutende Diskurse zwischen Theologie und anderen Wissenschaften kennen - Typen christlicher Wirklichkeits- und Offenbarungsvorstellungen darlegen - Gegenwärtige Problemfelder der interdisziplinären Forschung reflektieren
davon Schlüsselkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung des Verhältnisses von Theologie und anderen Wissenschaften analysieren - Strategien gelingender Diskurse in der interdisziplinären Forschung erläutern - Typen des Verhältnisses von Theologie und anderen Wissenschaften unterscheiden

Prüfungsleistungen im Modul
Modulabschlussprüfung Essay (7 Seiten) (1 CP)
Gewichtung der Prüfungsleistung
4/25

Modulname		Modulcode	
Modul 3: Theologie in der interdisziplinären Perspektive		LA MA GS-vt 03	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Weltanschauliche, philosophische und religiöse Strömungen in der Gegenwart		LA MA GS-vt 03-01	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Grundprobleme der Schöpfungslehre kennen - Diskurs mit den Naturwissenschaften führen - Dialog über die Weltsicht mit anderen Religionen führen 			
Inhalte			
Schöpfungslehre, naturwissenschaftliche Weltentstehungstheorien, Kosmologie			
Literatur			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname		Modulcode	
Modul 3: Theologie in der interdisziplinären Perspektive		LA MA GS-vt 03	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
SE: Ökumenische Theologie und Dialog der Religionen		LA MA GS-vt 03-02	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	30	60
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Stationen und Arbeitsfelder des Dialogs der Religionen kennen - Theoretische Entwürfe des interreligiösen Dialogs analysieren - Religiöse Kernthemen vergleichend reflektieren 			
Inhalte			
<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Lehren und Lebensformen der Weltreligionen kennen - Spezifische Grunderfahrungen einzelner Religionen analysieren und vergleichen - Die Bedeutung der interreligiösen Zusammenarbeit für den Weltfrieden reflektieren 			
Literatur			
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis			

Modulname			Modulcode
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			PHW_MA
Modulverantwortliche/r			Fachbereich
1. Prof. Dr. Marcel Nieden, 2. Prof. Dr. Aaron Schart			Fakultät für Geisteswissenschaften
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau: BA/MA
Master of Education			Master
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
4	1 Semester	P	9 Cr insgesamt, davon je 2 Cr: Lernbereich 1 und 2 3 Cr: vertiefter Lernbereich 2 Cr.: BiWi:
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor			

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus dem Lernbereich 1 + 2	P	je 60 h
II	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des vertieften Lernbereichs	P	90 h
III	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften	P	60 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			270 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote:
Das Modul wird nicht benotet.

Modulname		Modulcode	
Begleitmodul zur Masterarbeit: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln		LA MA GS-vt PHW	
Veranstaltungsname		Veranstaltungscode	
Begleitseminar Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Fachs Evangelische Theologie		LA MA GS-vt PHW-1	
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Evangelische Theologie		Evangelische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	60	90
Lernergebnisse / Kompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> - Systematische Darstellungsformen theologischer und religionspädagogischer Themen kennen - Grundlagen und Verfahren theologischen Urteilens anwenden - Grundsätze der Auseinandersetzung mit Thesen anderer Wissenschaften anwenden 			
Inhalte			
Wissenschaftliches theologisches Arbeiten			
Prüfungsleistung			
Studienleistung			
--			
Literatur			
--			

Modulname		Modulcode	
Masterarbeit		LA MA GS-vt Ma	
Modulverantwortliche/r		Fakultät	
1. Prof. Dr. Marcel Nieden, 2. Prof. Dr. Aaron Schart		Fakultät für Geisteswissenschaften	
Zuordnung zum Studiengang		Modulniveau:	
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt		Master	
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
4	1	Wahlpflicht	20
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits. Die Zulassung zur Master-Arbeit setzt außerdem die erfolgreiche Absolvierung des Moduls 1 voraus.		Keine	
Lernergebnisse / Kompetenzen			
Die Studierenden			
<ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden 			
davon Schlüsselkompetenzen			
Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen			
Prüfungsleistungen im Modul			
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen			
Gewichtung der Prüfungsleistung			
20/120			